

Số: 3212 /SGDDĐT-GDTrH

Cần Thơ, ngày 10 tháng 12 năm 2018

V/v chuẩn bị cho Kỳ thi THPT
quốc gia 2019

Kính gửi:

- Các trường THPT, trường PT có nhiều cấp học;
- Các trung tâm GDNN-GDTX quận, huyện.

Căn cứ Công văn số 2309/SGDDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 9 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018-2019;

Thực hiện Công văn số 5480/BGDĐT-QLCL ngày 04 tháng 12 năm 2018 của Bộ GD&ĐT về việc tổ chức Kỳ thi THPT quốc gia năm 2019,

Sở GD&ĐT yêu cầu các trường trung học phổ thông (THPT), trường phổ thông có nhiều cấp học, các trung tâm giáo dục nghề nghiệp-giáo dục thường xuyên (sau đây gọi chung là các cơ sở giáo dục) thực hiện nghiêm túc các nội dung sau đây:

1. Thông tin đến đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh về các nội dung được đề cập trong Công văn số 5480/BGDĐT-QLCL ngày 04 tháng 12 năm 2018 của Bộ GD&ĐT về việc tổ chức Kỳ thi THPT quốc gia năm 2019, đặc biệt lưu ý ở 2 điểm sau:

- Đề thi THPT quốc gia năm 2019 bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình cấp THPT, chủ yếu là chương trình lớp 12; đảm bảo ngưỡng cơ bản để xét tốt nghiệp THPT và có độ phân hóa phù hợp để cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp làm cơ sở cho tuyển sinh.

- Tăng tỷ lệ kết quả thi trong xét công nhận tốt nghiệp THPT (Dự kiến kết quả của kỳ thi này sẽ chiếm 70% điểm xét công nhận tốt nghiệp, thay vì 50% như năm trước).

2. Các cơ sở giáo dục điều chỉnh kế hoạch chuẩn bị cho Kỳ thi THPT quốc gia năm 2019. Kế hoạch phải nêu rõ các giải pháp hiệu quả để tổ chức vừa dạy học, vừa ôn tập bằng hình thức cuốn chiếu nhằm giúp học sinh có thể nắm vững từng nội dung kiến thức một cách có hệ thống. Trong khi chờ đợi Bộ GD&ĐT có những chỉ đạo cụ thể hơn về nội dung đề thi ở lớp 10 và lớp 11, yêu cầu các nhà trường tập trung tốt vào giảng dạy và ôn tập kiến thức lớp 12, tránh tình trạng học tủ, học lệch. Lưu ý trang bị cho học sinh tư duy, kỹ thuật làm bài thi, đặc biệt đối với môn thi trắc nghiệm.

3. Các cơ sở giáo dục tổ chức cho các tổ chuyên môn phân tích cấu trúc đề minh họa Kỳ thi THPT quốc gia năm 2019 (có ghi biên bản), giới thiệu bộ đề minh họa cho học sinh làm thử. Các tổ chuyên môn chủ động xây dựng các dạng

đề tương tự cho học sinh. Trên cơ sở kết quả làm bài của học sinh, tổ chuyên môn có thêm căn cứ điều chỉnh kế hoạch dạy học và ôn tập đạt hiệu quả hơn.

4. Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh thực hiện tốt công tác tư vấn cho học sinh, giúp học sinh lựa chọn đúng đắn bài thi tổ hợp phù hợp với năng lực và định hướng nghề nghiệp của học sinh, là cơ sở giúp các em có sự đầu tư đúng mức cho các môn học trong bài thi tổ hợp được chọn.

5. Tổ chức nghiêm túc các đợt kiểm tra chung (nếu có) của đơn vị và các kỳ kiểm tra học kỳ, khảo sát chất lượng học sinh lớp 12 chuẩn bị Kỳ thi THPT quốc gia của Sở nhằm giúp học sinh lớp 12 từng bước làm quen với áp lực của kỳ thi, với quy chế thi. Sau mỗi kỳ kiểm tra, tổ chuyên môn cần thực hiện nghiêm túc việc rút kinh nghiệm.

6. Động viên và tạo điều kiện cho giáo viên tham dự các đợt tập huấn về xây dựng câu hỏi trắc nghiệm khách quan. Tổ chuyên môn phải thường xuyên phân tích, rút kinh nghiệm về hệ thống câu hỏi trắc nghiệm do giáo viên biên soạn để mọi giáo viên đáp ứng tốt các yêu cầu về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát huy năng lực người học.

7. Thực hiện thường xuyên, hiệu quả công tác truyền thông về Kỳ thi THPT quốc gia năm 2019 để tạo sự đồng thuận từ học sinh và cha mẹ học sinh.

Nhận được Công văn này, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu lãnh đạo các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc (để b/c);
- Lưu: VT, GDTrH, GDTX.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Võ Minh Lợi